



Разъяснения по механизму взаимодействия

образовательных организаций с МАУ «ППМС-центр им. В.П.Радченко»

Механизм взаимодействия образовательных организаций с МАУ «ППМС-центр им. В.П.Радченко» регулируется комплексом нормативно-правовых актов, включая Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», методические рекомендации федеральных и региональных органов власти, а также локальные акты учреждений.

Нормативная база

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42) — ключевой документ, определяющий полномочия ППМС-центров и порядок их взаимодействия с образовательными организациями. Согласно этой статье, ППМС-центр осуществляет:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ;
- методическую помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов;
- помощь в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ;
- выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению;
- мониторинг эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказываемой образовательной организацией.

С 1 марта 2025 года действует типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778. Он включает, в частности, образцы заявления и согласия на оказание помощи.

Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 (ред. от 26.09.2023) "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях". Подчёркивают важность межведомственного взаимодействия ППМС-центра с образовательными

организациями. В них рекомендуется при разработке/актуализации Положения о психологической службе определять необходимость разделения функций ППМС-центра и психологической службы образовательной организации во избежание дублирования. Рекомендуется опираться на **порядок взаимодействия между организациями и план взаимодействия с образовательными организациями.**

<Письмо> Минобрнауки России от 01.12.2016 N ВК-2751/07 "О направлении методических рекомендаций". Пункт 2. Нормативно-правовое регулирование деятельности Центра ППМС-помощи.

Формы взаимодействия

Взаимодействие может осуществляться в следующих формах:

Проведение диагностики. При ППМС-центре созданы и осуществляют деятельность ТПМПК, которые проводят **комплексное обследование** детей, определяющее индивидуальные особенности и особые потребности ребенка с ОВЗ и соответственно – специальные условия его включения в школьную среду. По результатам обследования готовятся рекомендации по организации обучения и воспитания.

Прикладная диагностика. Для успешности воспитания и обучения детей необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим особая роль отводится **психолого - педагогической диагностике**. Диагностика осуществляется в двух формах: групповая и индивидуальная. Групповая как правило представляет собой мониторинг к групповым программам (до или/и после работы), индивидуальная диагностика также проводится до или/и после индивидуальной коррекционно-развивающей работы, а также по запросу педагогов, родителей, самих детей.

Методическая поддержка. ППМС-центр оказывает помощь в разработке адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе методов обучения и воспитания, особенно для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью или трудностями в обучении.

Психолого-педагогическое сопровождение. Специалисты ППМС-центра участвуют в сопровождении реализации образовательных программ, включая адаптированные, проводят консультации для педагогов, родителей и обучающихся.

Консультирование осуществляется по запросу специалистов (педагогов) ОО, родителей (законных представителей) и /или ребенка и может касаться любой проблемной или актуальной темы (например: по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях, проблемам выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения; формирования здорового образа жизни).

Индивидуальные консультации для родителей с детьми, подростков, взрослого населения города проводятся психологами по предварительной записи: 8 (831) 218-51-81 (доб.5)

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья. Эта работа осуществляется в 2-х формах: групповой и индивидуальной. Проводится педагогами-психологами, нейропсихологом, клиническим психологом, учителями-дефектологами, учителями-логопедами и специалистами АФК. Занятия, организованные на базе ППМС-центра, проводятся в удобное для ребенка время (утреннее, вечернее или выходное время).

Основными направлениями коррекционно - развивающей работы специалистов ППМС центра с детьми с ООП являются:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Запись на коррекционно-развивающие занятия проводится по предварительной записи: 8 (831) 218-51-81 (доб.5)

Профилактика и психопросвещение. Эта работа носит в основном групповой характер и организуется в виде занятий с элементами тренинга. В определении тем и задач этих мероприятий большую роль играют ОО,

которые выступают инициаторами этой формы работы через заявочную форму в ППМС-центр.

Разовые *практические семинары*, система постоянно действующих семинаров, *конференции, круглые столы* — являются частью просветительской работы специалистов ППМС-центра. Основная задача данных форм работы заключается в создании условий для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, которые помогли бы педагогам в решении ими задач педагогического сопровождения ребенка с ООП.

Перспективное направление - *тренинговая работа с педагогами*. Основная цель социально-психологического тренинга — повышение компетентности в общении, приобретение знаний, формирование умений, навыков, развитие установок, определяющих поведение в общении. Тренинговая работа является интерактивной формой психологического просвещения, когда педагог проживает ситуации на собственном опыте, пропуская их через себя.

Для уточнения информации рекомендуется обратиться в МАУ «ППМС-центр им. В. П. Радченко» по телефону 8 (831) 218-51-81 (доб.5)

или по электронной почте сppmsp_nn@mail.52gov.ru

Подача и прием заявок от ОО осуществляется по электронной почте сppmsp_nn@mail.52gov.ru

Мониторинг эффективности помощи. ППМС-центр оценивает результативность психолого-педагогической, **медицинской и социальной помощи, оказываемой образовательной организацией детям**, испытывающим трудности в обучении.

Порядок организации взаимодействия

Договорные отношения. Взаимодействие оформляется соглашением о сотрудничестве или договором о взаимодействии между образовательной организацией и ППМС-центром. Является основным документом, определяющим рамки и условия партнерства. Должно быть подписано руководителями ППМС-центра и образовательной организации. В нем прописываются:

- Цели и задачи взаимодействия.
- Предмет соглашения (например, оказание консультативной, методической помощи, проведение диагностики, сопровождение детей с ОВЗ и т.д.).
- Права и обязанности сторон.
- Порядок обмена информацией (в том числе конфиденциальной).
- Сроки действия соглашения.
- Ответственные лица от каждой стороны.

Согласование действий. Образовательные организации и ППМС-центр согласовывают план работы, обмениваются информацией о нуждающихся в помощи детях, координируют усилия специалистов.

Основные направления взаимодействия:

1. Выявление детей, нуждающихся в помощи:

- **Инициатива со стороны ОО:** Педагоги, классные руководители, школьные психологи (при наличии) выявляют детей, демонстрирующих трудности в обучении, поведении, общении, или признаки нарушений в развитии. При наличии согласия родителей (законных представителей) и под их контролем, направляют ребенка в ППМС-центр с пакетом документов.
- **Инициатива со стороны родителей:** Родители (законные представители) могут обратиться в ППМС-центр самостоятельно для проведения диагностики и получения рекомендаций.
- **Инициатива со стороны ППМС-центра:** В случае выявленных на диагностике проблем, которые требуют особого внимания образовательной организации.

2. Направление детей на обследование в ППМС-центр:

- **Процедура:** Образовательная организация, по письменному заявлению родителей (законных представителей) и с их согласия, оформляет направление на обследование в ППМС-центр. В направлении указываются: ФИО ребенка, дата рождения, класс, причина направления, краткая информация об успехах и трудностях ребенка (с указанием проведенных мероприятий и результатов), фамилия, подпись и печать направляющего специалиста (например, классного руководителя, школьного психолога), и руководителя образовательной организации.
- **Предоставление документов:** Вместе с направлением предоставляется пакет документов, к которому относятся:
 - Заявление родителей (законных представителей).
 - Согласие на обработку персональных данных.
 - Документ, удостоверяющий личность родителя (копия).
 - Свидетельство о рождении (копия).
 - Документы, подтверждающие право на льготы (при наличии).

- Направление образовательной организации (при наличии).
 - Психолого-педагогическое представление (с указанием особенностей развития, поведения, успеваемости, отношения к учебе, наличия рекомендаций и т.п.).
 - Результаты предыдущих обследований (при наличии).
 - Учебные работы обучающегося (при необходимости).
 - Медицинские документы (при наличии, заключения от врачей-специалистов).
- **Проведение обследования и вынесение заключения (рекомендаций) ППМС-центром:**
- **Комплексное обследование:** Специалисты ППМС-центра (психолог, логопед, дефектолог, сурдопедагог, олигофренопедагог, при необходимости – врач-психиатр, невролог) проводят комплексное обследование ребенка.
 - **Заключение ППМК:** По результатам обследования ППМС-центр (или ПМПК) выдает заключение, где указываются:
 - Рекомендации по созданию специальных условий для обучения (например, наличие АОП, индивидуального маршрута, специального режима дня).
 - Рекомендации по коррекционно-развивающей работе (виды занятий, их интенсивность).
 - Рекомендации по организации образовательного процесса (форма обучения, расписание, адаптированное учебное пространство).
- **Реализация рекомендаций ППМС-центра в образовательной организации:**
- **Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) / Адаптированная образовательная программа (АОП):** На основе заключения ППМС-центра, образовательная организация (с участием школьного психолога, учителя-дефектолога, классного руководителя, администрации) разрабатывает и реализует ИОМ или АОП для ребенка.
 - **Создание специальных образовательных условий:** Обеспечивается доступ ребенка к соответствующим учебным материалам, вспомогательным техническим средствам, адаптированному расписанию.
 - **Коррекционная работа:** Организуются коррекционно-развивающие занятия, предусмотренные рекомендациями, либо в рамках ППМС-центра, либо силами специалистов образовательной организации (при наличии).
 - **Консультирование педагогов:** Педагогический состав получает консультации от школьного психолога или специалистов ППМС-центра по вопросам работы с детьми с ООП, особенностями их поведения, методами обучения.

- **Взаимодействие с родителями:** Регулярное информирование родителей о ходе реализации рекомендаций, их вовлечение в процесс сопровождения ребенка.
- **Психолого-педагогическое сопровождение:**
 - **Динамическое наблюдение:** Специалисты образовательной организации (школьный психолог, классный руководитель, дефектолог и др) осуществляют динамическое наблюдение за развитием и динамикой ребенка.
 - **Корректировка ИОМ/АОП:** При необходимости (изменения в состоянии ребенка, динамика развития, изменение ситуации) производится корректировка ИОМ/АОП.
 - **Плановые консультации:** Консультации специалистов ППМС-центра для педагогического коллектива и родителей, а также обратные консультации со стороны образовательной организации.
- **Профилактическая и просветительская работа:**
 - **Семинары, тренинги, лекции:** ППМС-центр может проводить мероприятия для педагогов образовательной организации по актуальным вопросам детской психологии, специальной педагогики, профилактики и коррекции различных нарушений.
 - **Работа с родителями:** Проведение круглых столов, родительских собраний, индивидуальных консультаций по вопросам развития и воспитания детей.
 - **Работа с учениками:** Проведение классных часов, тренингов, направленных на формирование толерантности, развитие коммуникативных навыков, профилактику травли и буллинга.

4. Формы организации взаимодействия:

- **Постоянные:**
 - **Обмен информацией:** Система документооборота (СЭДО, электронная почта, информационные системы, бумажная почта) для передачи информации, планов и др.
- **Плановые:**
 - **Конференции, семинары, круглые столы:** Организация совместных мероприятий для специалистов, педагогов, родителей.
 - **Экспертиза АОП/ИОМ:** Совместная работа над разработкой и оценкой качества адаптированных программ.
 - **Плановые консультации:** консультации специалистов ППМС-центра с педагогами и администрацией ОО.
- **Срочные/по запросу:**
 - **Экстренное консультирование:** При возникновении кризисных ситуаций (например, резкое ухудшение состояния ребенка, серьезные поведенческие проблемы).
 - **Индивидуальные консультации:** По запросу педагогов, родителей, детей.
 - **Внеплановая диагностика:** При возникновении новых проблем или изменении ситуации.

Роли и ответственность сторон

- **ППМС-центр:**
 - Проведение обследования/диагностики.
 - Вынесение заключений и рекомендаций.
 - Участие в разработке и реализации коррекционно-развивающих программ (при наличии соответствующих специалистов).
 - Консультирование педагогов, родителей, детей.
 - Проведение просветительской и профилактической работы.
- **Образовательная организация:**
 - Выявление детей, нуждающихся в помощи.
 - Направление детей на обследование в ППМС-центр.
 - Реализация рекомендаций ППМС-центра (разработка ИОМ/АОП, создание специальных образовательных условий).
 - Организация психолого-педагогического сопровождения на месте (при наличии школьного психолога).
 - Взаимодействие с родителями.
- **Родители (законные представители):**
 - Подача заявления.
 - Предоставление информированного согласия.
 - Участие в реализации рекомендаций.
 - Сотрудничество с ППМС-центром и образовательной организацией.

Обмен информацией. Устанавливается порядок обмена данными о обучающихся, требующих особого внимания (например, с трудностями в обучении, социально незащищённые, с девиантным поведением). Информация передаётся с соблюдением требований конфиденциальности и защиты персональных данных.

Отчётность и анализ результатов. ППМС-центр осуществляет мониторинг эффективности оказанной помощи, что может отражаться в отчётах и аналитических материалах.

Дополнительные аспекты

Субъекты деятельности ППМС-центра: дети, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, обучающиеся с ОВЗ, несовершеннолетние, признанные в установленном порядке подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, а также их родители (законные представители) и педагогические работники.

Условия оказания помощи детям: психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) ребёнка.

Механизм взаимодействия (заявочная система)

Заявители:

- ✓ педагоги, классные руководители;
- ✓ родители (законные представители);
- ✓ сами обучающиеся (старше 15 лет);
- ✓ КДН (официальные направления).



**Форма заявки об оказании психолого-педагогической помощи,
на проведение индивидуальной консультации
для ребенка и родителей, диагностики**



**Заявка на проведение групповых мероприятий
(тренинги классами)**



ЗАЯВКИ

просим направлять:

srrmsp_nn@mail.52gov.ru

Таким образом, взаимодействие образовательных организаций с ППМС-центром строится на основе законодательства, методических рекомендаций и договорных отношений, направленных на обеспечение комплексной поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.



Предлагаем Вам продолжить общение

многоканальный телефон **8 (831) 218-51-81**

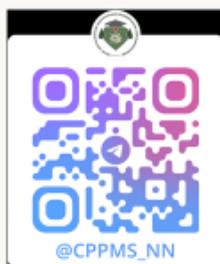
методическое сопровождение (прием заявок) – доб. **5**

Городская ТППК Нижнего Новгорода – доб. **2**

1 Официальный сайт



2 Группа в телеграмм-канале



3 Сообщество в Сфереуме

