

«Деятельность по эффективной организации психолого-педагогических служб в образовательных организациях. Направления работы и пути взаимодействия школы и ППМС-центра»

**Директор МАУ «ППМС-центр им. В.П.Радченко»
Альбина Анатольевна Шалина**

Нижний Новгород
12 марта 2026 года





Актуальность

Почему это важно для всех нас?

Вызовы современного детства и роль психолого-педагогической поддержки

Рост

- рост числа детей с трудностями в обучении и адаптации;
- увеличение психоэмоциональной нагрузки на учащихся;

Девиантное поведение (в т.ч. селфхарм)

Рост случаев среди подростков

Потребность

- запрос родителей на квалифицированную психолого-педагогическую поддержку

Необходимость

- ранней диагностики и профилактики проблем;
- потребность в адресной специализированной помощи





Статистические данные

• Данные ВОЗ

По данным ВОЗ число самоубийств, совершаемых детьми и подростками, за последние 45 лет увеличилось в мире на 60%. В настоящее время суицид занимает четвертое место среди причин смерти у лиц в возрасте 15-29 лет. Отмечается тенденция к **росту частоты случаев добровольной смерти у очень молодых 13-16 лет**. Среди подростков наибольшая частота суицидов отмечается в возрастной категории 15-17 лет. Распространённость несуицидального и суицидального самоповреждающего поведения у подростков достигает 13-18%, в 20% случаев приводит к госпитализации. Наличие суицидальных мыслей у подростков в 12 раз повышает риск суицидальной попытки к 30 годам. **Более трети подростков с суицидальными мыслями совершают суицид в течение 1-2 лет** после их возникновения. Наличие психического расстройства увеличивает риск развития суицидального поведения в 5- 15 раз.

• Данные по Нижегородской области за 2025 год (П Р О Т О К О Л заседания рабочей группы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних при Министерстве здравоохранения НО от 21.01.2026 №1)

По итогам 2025 года зафиксировано

11 завершённых и **397** незавершённых суицидальных попыток.

Всего в 2025 отмечается **увеличение суицидальных попыток на 23%** по сравнению с 2024



Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения

Задачи

Цель

Создание условий
для успешного
развития и
социализации
учащихся.

- ранняя диагностика трудностей в развитии и обучении;
- оказание своевременной квалифицированной помощи;
- профилактика возможных проблем в обучении и поведении;
- повышение психологической компетентности педагогов и родителей;
- создание благоприятного психологического климата в ОО.



Нормативно-правовые документы

Федеральный уровень

- **ФЗ «Об образовании в РФ»** (№ 273-ФЗ): Статья 42 посвящена психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации;
- **ФГОС общего образования:** устанавливают требования к психолого-педагогическому сопровождению в рамках реализации образовательных программ;
- **Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»** Утверждён приказом Минтруда РФ от 24 июля 2015 г. №514н. Основная цель вида профессиональной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- **ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»** (№ 120-ФЗ);
- **Концепция развития ППС- помощи до 2030 года** [Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана»](#)



Нормативно-правовые документы

Региональный уровень

- Письмо МОНО от 20.02.2026 № 316-01-63-334/26 «Об утверждении плана (Дорожной карты) по психолого-педагогическому сопровождению профилактики суицидального поведения обучающихся»
- Письмо МОНО от 02.03.2026 № Сл-316-183024/26 «О проведении мониторинга эмоционального состояния обучающихся»
- Алгоритм взаимодействия между органами и учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по предупреждению несчастных случаев, при возникновении незавершённого или завершённого суицида несовершеннолетнего» утверждён постановлением КДН и ЗП при Правительстве Нижегородской области от 24.12.2021
- Приказ Министерства здравоохранения Нижегородской области от 23.07.2025 № 315 658/25/П/од «О мерах по совершенствованию профилактики суицидального поведения среди населения Нижегородской области»
- Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 30.06.2025 № 316-01-63-1296/25 «Об утверждении порядка действий по случаям завершённых/незавершённых суицидов, несуйцидальных самоповреждений, совершённых обучающимися образовательных организаций Нижегородской области»



Методическая помощь



Методические рекомендации "Суицидальное поведение несовершеннолетних (факторы риска, предикторы развития, диагностика)", утв. Ученым Советом ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.П. Сербского" Минздрава России 24.06.2024



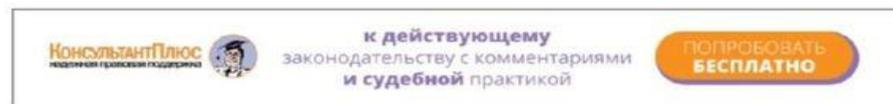
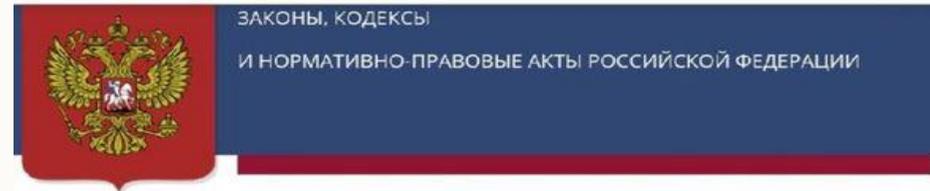
Методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2025.



Письмо Минпросвещения России от 24 07 2025 N АБ 2700 07 **О направлении методического письма** (вместе с Методическим письмом Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях формирование позитивного мышления и ответственного поведения (для руководителей, педагогов психологов (психологов в сфере образования), социальных педагогов, классных руководителей и иных педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций))



Адресная помощь детям



Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28 декабря 2020 г. N P-193

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ
РЕКОМЕНДАЦИЙ

ПО СИСТЕМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ

В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Систематический подход к поддержке детей с учётом их индивидуальных потребностей и особенностей развития.





Три целевые группы детей



Нормотипичные дети

Дети с нормативным развитием, переживающие возрастные кризисы взросления. Нуждаются в поддержке для успешного прохождения этапов развития.



Дети с трудностями в обучении

Сложности с усвоением программы, концентрацией внимания, низкая мотивация. Требуют выявления причин и создания условий для успешного обучения.



Дети в трудной ситуации

Особая категория с высоким риском уязвимости: дети-сироты, дети с ОВЗ, с отклоняющимся поведением, одарённые дети.



Нормотипичные дети: возрастные кризисы

Несмотря на отсутствие выраженных трудностей, такие дети нуждаются в поддержке психолога.

Возрастные кризисы — неотъемлемая часть развития личности.

Задачи работы:

- Помочь ребёнку успешно пройти этап развития
- Сформировать здоровые механизмы адаптации
- Развить навыки саморегуляции





Дети с трудностями в обучении

Сложности с усвоением учебной программы

Проблемы в понимании и освоении материала

Проблемы с концентрацией внимания

Трудности в удержании фокуса на учебных задачах

Низкая учебная мотивация

Отсутствие интереса к процессу обучения

Трудности в организации деятельности

Сложности в планировании и выполнении задач





Дети-сироты и дети без попечения родителей



Особенности и потребности

Дефицит эмоциональной поддержки, трудности в формировании привязанности и построении отношений.

Требуется

Целенаправленная психологическая работа для создания условий эмоционального благополучия и социальной адаптации.



Дети с ограниченными возможностями здоровья



Инклюзивная среда

Создание условий для полноценного участия в образовательном процессе



Индивидуальные программы

Учёт особенностей развития и индивидуальных потребностей каждого ребёнка



Комплексное сопровождение

Взаимодействие психолога, педагогов и специалистов для эффективной поддержки





Дети с отклоняющимся поведением



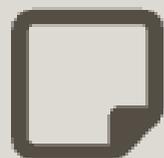
Девиантное поведение

Отклонения от социальных норм



Суицидальное поведение

Крайняя форма дезадаптации



Важно: эта категория требует максимально оперативной и комплексной помощи специалистов.



Одарённые дети: скрытые проблемы



- **Социальная изоляция**
Непохожесть на сверстников
- **Перфекционизм**
Страх неудачи
- **Дисбаланс развития**
Интеллект и эмоции
- **Профессиональное самоопределение**
Сложности выбора



Результаты дифференцированного подхода

01

Своевременное выявление

Детей, нуждающихся в поддержке

02

Эффективные программы

Разработка индивидуальных программ сопровождения

03

Безопасная среда

Создание развивающей среды для всех обучающихся

04

Полноценное развитие

Развитие личности каждого ребёнка



Роль МАУ «ППМС-центр им. В.П.Радченко» в системе образования



Краткая характеристика

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: организация, осуществляющая обучение

Предметом и основной целью деятельности Учреждения является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.



Министерство образования и науки
Нижегородской области

Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 30.05.2025 г.

- Статус лицензии: действительна
- Регистрационный номер лицензии: № 3035-01281-02/0147421
- Дата предоставления лицензии: 27 января 2024
- Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (МАУ ДО "ППМС-центр"). Место нахождения: 603035, Нижегородская область, городской округ город Нижний Новгород, город Нижний Новгород, улица Чернышевского, дом 14а, ОГРН: 124520014531.
- Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование государственного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала государственного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», адрес (адреса) нахождения(нахождения) филиала государственного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала государственного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц: Филиал в городе Нижнем Новгороде филиала государственного юридического лица
- Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственной регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, в случае если лицензия, предоставленная в соответствии с частью 1 статьи 15 Федерального закона «Об лицензировании отдельных видов деятельности»

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 5056157382

8. Адрес мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: 603035, Нижегородская область, городской округ город Нижний Новгород, город Нижний Новгород, улица Чернышевского, дом 14а;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составленных лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровня образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования:

Дополнительные образования	
№ п/п	Наименование
1	1. Психолого-педагогическое образование детей и взрослых

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 316-01-02-2048/24 от 27 января 2024



Выписка из государственного реестра лицензий, составленная в реестре лицензий на 30.05.2025 г.



Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 14:19 26.11.2025 г.

- Статус лицензии: действует;
- Регистрационный номер лицензии: Л041-01164-52/03840274;
- Дата предоставления лицензии: 26.11.2025;
- Лицензирующий орган: Министерство здравоохранения Нижегородской области;
- Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: Полное наименование – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"; Сокращенное наименование – МАУ ДО "ПМС-ЦЕНТР"; ОГРН – Муниципальное автономное учреждение: Адрес места нахождения – 603035, Россия, Нижегородская область, городской округ город Нижний Новгород, г. Нижний Новгород, ул. Чернышевского, д. 14а; ОГРН – 124520014531;
- Идентификационный номер налогоплательщика: 5259157382;
- Лицензируемый вид деятельности: Медицинская деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»);
- Адрес мест осуществления лицензируемого вида деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составленных лицензируемый вид деятельности: 603035, Нижегородская область, г.о.г. Нижний Новгород, г. Нижний Новгород, ул. Чернышевского, д. 14а

Основные показатели

04.06.2024 – создано юридическое лицо

27.12.2024 – получена образовательная лицензия

26.11.2025 – медицинская лицензия в

За 1 квартал 2025 состав вошли 10 ТПМПК Нижнего Новгорода.

По данным Отчета о выполнении МЗ за 2025 год:

Психолого-медико-педагогическое обследование детей – 6627;

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников – 6892;

Реализация дополнительных общеразвивающих программ – 89 детей;

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся – 89;

Организация мероприятий, направленных на профилактику ассоциального и деструктивного поведения подростка и мероприятия, приняли участие 482 ребенка (тренинги с подростками).



Направления работы



Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

✓ Диагностика:

- проведение психолого-педагогической диагностики (тест Векслера, тест на профориентацию, оценка уровня психического развития);
- выявление особенностей когнитивной, эмоциональной и личностной сферы обучающихся;
- определение уровня адаптации и социализации;
- диагностика детско-родительских отношений и семейного микроклимата;

✓ Коррекция и развитие

- коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, логопедом, медицинским психологом;
- программы по развитию познавательной сферы, эмоционально-волевой регуляции, коммуникативных навыков;
- тренинги социализации и адаптации.

✓ Консультирование

- индивидуальное и семейное консультирование детей, подростков и их родителей по вопросам развития, обучения, воспитания;
- консультации педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование по вопросам профориентации и профессионального самоопределения;
- кризисное консультирование при возникновении сложных жизненных ситуаций, травматических переживаний, суицидальных рисков.

✓ Просвещение

- организация просветительских мероприятий для педагогов, родителей и обучающихся (лекции, семинары, вебинары);
- повышение психологической грамотности участников образовательного процесса;
- распространение информационных материалов (памяток, буклетов, рекомендаций) по вопросам воспитания, обучения и психологического благополучия;
- проведение тематических мероприятий.



Направления работы МАУ «ППМС-центр им. В.П.Радченко»

✓ Профилактика

- реализация программ первичной профилактики девиантного, суицидального и рискованного поведения;
- профилактические программы по укреплению психического здоровья и эмоционального благополучия;
- работа с группами риска (дети из неблагополучных семей, дети с трудностями адаптации и социализации).

✓ Мониторинг

- мониторинг эмоционального состояния и психологического благополучия детей и подростков (в т.ч. по запросам образовательных организаций);
- сбор и анализ данных по выявлению групп риска;
- оценка эффективности реализуемых профилактических и коррекционных программ.

✓ Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью определения образовательного маршрута (ТПМПК)

✓ Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи по вопросам обучения и воспитания обучающихся:

- методическая поддержка педагогов и специалистов образовательных организаций;
- разработка рекомендаций по работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- консультирование по выбору педагогических технологий и методов обучения.

✓ Разработка и реализация проектов:

- реализация социальных и образовательных проектов, направленных на поддержку детей и семей группы риска;
- координация межведомственных проектов по профилактике девиантного поведения и укреплению психического здоровья.

✓ Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов, педагогических работников, в том числе, реализующих инклюзивную практику:

- проведение методических семинаров, тренингов;
- методическое сопровождение инклюзивного образования



Новые направления работы

Психолого-педагогическая поддержка детей участников СВО

индивидуальные консультации психолога;
групповые занятия по снижению тревожности и развитию навыков саморегуляции;
арт-терапия и песочная терапия для младших школьников;
группы поддержки для подростков.

Создание службы медиации

профилактика и конструктивное разрешение конфликтов, которые выходят за рамки образовательной организации.

Групповые тренинги

тренинги по развитию самооценки и уверенности;
программы преодоления тревожности и стресса;
модули по профилактике буллинга и формированию толерантности;
коммуникативные тренинги.

Терапия для подростков

Тематика:
«Я и мои эмоции» (работа с тревожностью);
«Мои границы» (профилактика буллинга, навыки противостояния травле);
«Я — это я» (повышение самооценки, самоидентификация);
«Мы разные, но мы вместе» (гендерное воспитание, толерантность);
«Семья глазами подростка» (улучшение внутрисемейных отношений).



Пути взаимодействия ППС-центра и ОО.

Ключевые механизмы взаимодействия:



- **Помощь (консультационная) в разработке и реализации программ:**
 - Программы профилактики школьной неуспеваемости.
 - Программы адаптации первоклассников и девятиклассников.
 - Программы поддержки детей с особыми образовательными потребностями.



Оказание консультативно-методической помощи в оказании деятельности мультидисциплинарной команды:

- **Круглые столы, мастер-классы:** Обмен опытом, проведение семинаров и практикумов психологов и социальных педагогов, дефектологов, логопедов и других педагогов
- **Совместная просветительская работа с родителями:** Лектории, встречи.
- **Реализация проектов, направленных на развитие социально-психологической культуры.**





Механизмы реализации взаимодействия

Алгоритм сотрудничества:

1. Выявление потребностей ОО.
2. Составление и подача заявки в ППМС-центр.
3. Рассмотрение заявки.
4. Подписание договора о взаимодействии.
5. Составление плана совместных мероприятий.
6. Реализация программ сопровождения.
7. Мониторинг и оценка результатов.
8. Корректировка плана при необходимости.





Ожидаемые результаты и ресурсы



Результаты:

- ✓ увеличение охвата психолого-педагогической помощью;
- ✓ снижение уровня школьной тревожности и количества конфликтов;
- ✓ повышение психологической грамотности педагогов и родителей;
- ✓ формирование безопасной и поддерживающей среды в ОО.



Ресурсы:

- ✓ штатные сотрудники ППМС-центра;
- ✓ привлечение волонтеров-старшеклассников (медиация);
- ✓ методическая база (программы тренингов и др.)



Важно:

Реализация предложенных направлений позволит системно повысить качество психолого-педагогической поддержки. За счёт рационального использования имеющихся ресурсов мы достигнем значимого результата: расширим охват помощи и создадим более безопасную и комфортную среду для развития детей и подростков.



Необходима разработка универсальной пошаговой схемы действий

при выявлении:

Хронической депрессии, острых психических расстройствах

Суицидальных мыслей и/или намерений, в том числе ранее совершенных попытках суицида

(федеральный ресурс: [Навигатор профилактики «Суицидальное поведение»](#))

Обнаружении признаков самоповреждающего поведения (самопорезы, аутоагрессия)

Асоциального (деструктивного/девиантного) поведения : нарушение законов и норм, агрессивность, безответственность, рискованное поведение, жестокость

(федеральный ресурс: [Навигатор профилактики «Девиантное поведение»](#))

Совершения противоправных посягательств в отношении несовершеннолетних, в том числе половой неприкосновенности

(федеральный ресурс: [Навигатор профилактики «Виктимизация детей и подростков»](#))

Обнаружении признаков аддиктивного (зависимого) поведения



Совместные шаги

- Утверждение направлений взаимодействия.
- Согласование заявок и направлений взаимодействия.
- Заключение соглашения с КДН.
- Информирование школ и родителей.
- Старт (апрель 2026).
- Предложения по дальнейшему взаимодействию.





федеральный ресурс:
Навигатор профилактики
«Виктимизация детей и подростков»



федеральный ресурс:
Навигатор профилактики
«Девиянтное поведение»



федеральный ресурс:
Навигатор профилактики
«Суицидальное поведение»



Бланки заявок и график консультаций

Бланк-заявка:

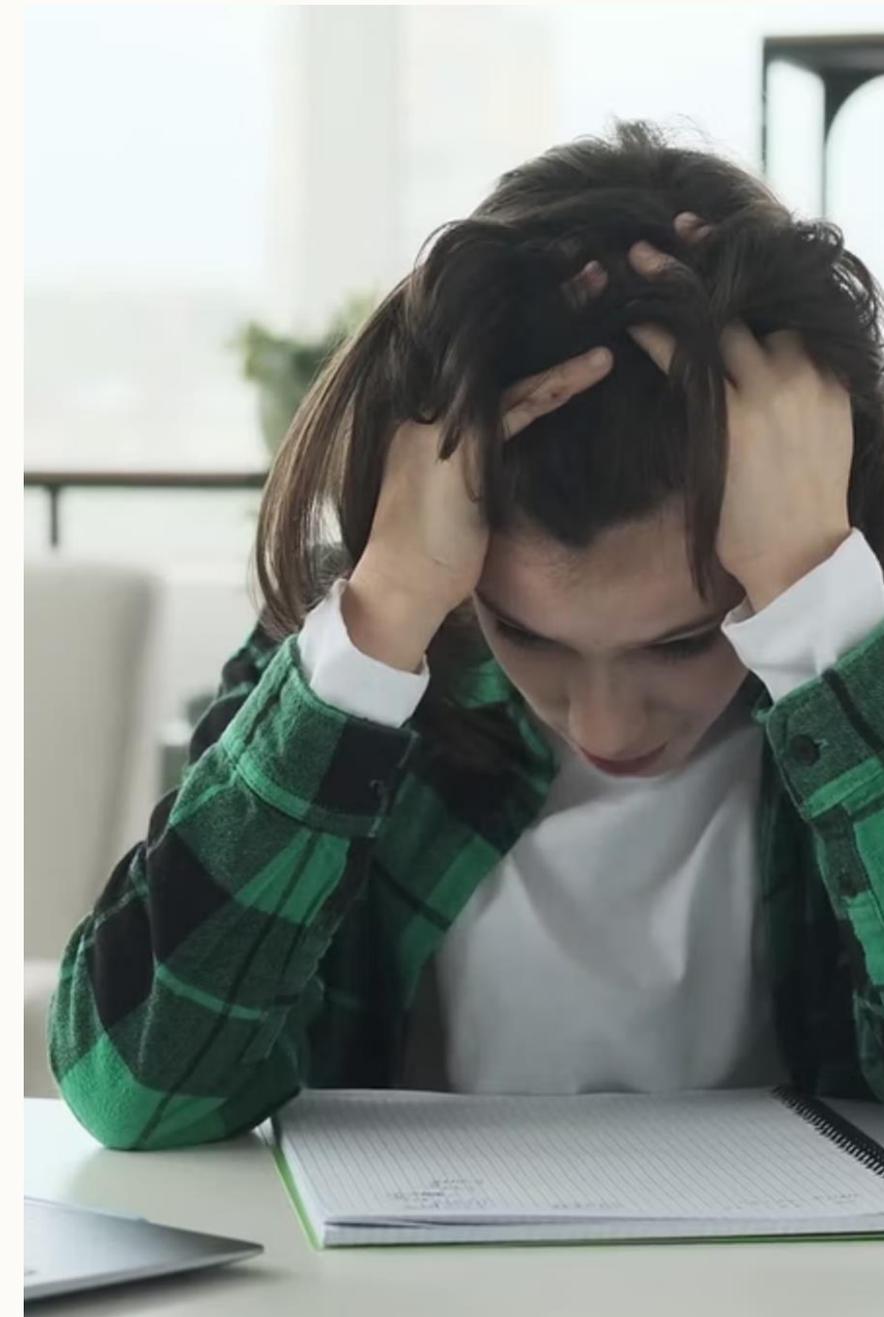
- ФИО ребёнка, возраст, школа/класс;
- категория (участник СВО, тревожный, проблема взаимоотношений и т.д.);
- краткое описание запроса;
- контактные данные заявителя.

График «Разговоров с психологом»

понедельник, среда, пятница: 12:00–18:00

График тренинговых мероприятий

Вторник, четверг: 10:00–14:30





Механизм взаимодействия (заявочная система)

Заявители:

- ✓ педагоги, классные руководители;
- ✓ родители (законные представители);
- ✓ сами обучающиеся (старше 15 лет);
- ✓ КДН (официальные направления).

Документы:

- ✓ бланк-заявка (с категориями и возрастом);
- ✓ направление от КДН (унифицированная форма);
- ✓ согласие родителей на работу с ребёнком.

Форма заявки об оказании психолого-педагогической помощи
на проведение индивидуальной консультации
для ребенка и родителей, диагностики

Заявка на проведение групповых мероприятий
(тренинги классами)



ЗАЯВКИ

просим направлять:

сppmсп_nn@mail.52gov.ru





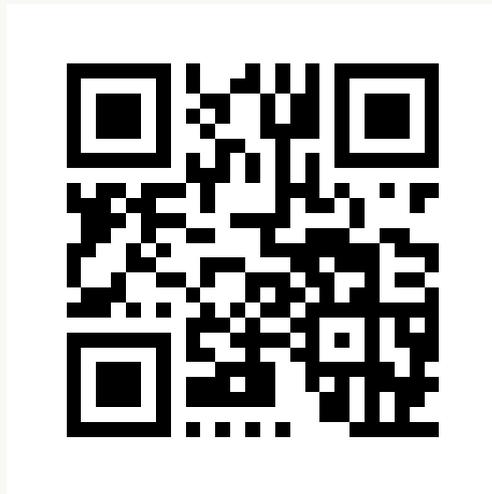
Предлагаем Вам продолжить общение

многоканальный телефон **8 (831) 218-51-81**

методическое сопровождение (прием заявок) – доб. **5**

Городская ТПМПК Нижнего Новгорода – доб. **2**

1 Официальный сайт



2 Группа в телеграмм-канале



3 Сообщество в Сферуме





Спасибо за внимание!