

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**психолого-педагогического консилиума** \_\_\_\_\_  
*наименование образовательной организации полностью*  
**специалиста(-ов) осуществляющего(-их) психолого-педагогическое сопровождение обучающегося**

\_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) воспитанника/обучающегося полностью*

\_\_\_\_\_  
*Дата рождения, воспитанника/обучающегося*

### 1. Общие сведения

1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления: \_\_\_\_\_

1.2. Дата зачисления в образовательную организацию \_\_\_\_\_

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организован образовательный процесс обучающегося \_\_\_\_\_

1.4. Форма получения образования:

в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с (указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе \_\_\_\_\_ (указать, какой) (выбрать нужное);

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (выбрать нужное).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

да

нет

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

да

нет

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации):

переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (указать причину):

перевод в другой класс;

замена учителя начальных классов (однократная, повторная);

межличностные конфликты в среде сверстников;

конфликт семьи с образовательной организацией;

обучение на основе индивидуального учебного плана;

обучение на дому;

повторное обучение в классе;

наличие частых и (или) хронических заболеваний;

частые пропуски учебных занятий;  
иное (указать) \_\_\_\_\_

1.8. Состав семьи (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер) \_\_\_\_\_

1.9. Трудности, переживаемые в семье (нужное подчеркнуть):  
материальные;  
в связи с бракоразводным процессом;  
в связи с переездом в другой город или страну;  
плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи;  
низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи;  
проживание с одним или несколькими членами семьи  
с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами.

## 2. Сведения об условиях и результатах обучения:

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося **на момент поступления** в образовательную организацию (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося **на момент подготовки представления** (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.3. Характеристика **динамики** познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного **развития**, обучающегося за \_\_\_\_\_ (указать период) *(для обучающихся по адаптированным программам)*

2.4. Характеристика **динамики деятельности** (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за \_\_\_\_\_ (указать период) *(для обучающихся по адаптированным программам)*

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования – достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования – достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях).

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).

2.9. Характеристики взросления *(для обследуемых старше 12 лет)* (указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).

2.10. Характеристика поведенческих девиаций *(для обследуемых старше 12 лет)* (указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и

(или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.

2.12. Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам)).

2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

**Приложение:** (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

Председатель психолого-  
педагогического консилиума

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

Члены психолого-  
педагогического консилиума

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

МП  
образовательной организации